



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	ARTISTICA	Asignatura:	Artística
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	MARZO	Fecha final:	JUNIO
Intensidad Horaria semanal: 2 HORAS.			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante el manejo de la pintura dactilar?

COMPETENCIAS: - Disfrutar en actividades lúdicas, canciones infantiles

Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales

ESTANDARES BÁSICOS:

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DE ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> Consignar los logros correspondientes al primer periodo académico. Explicación de metodología a trabajar durante el periodo. Canción, de los sentidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Hoja de block con formato. PC. Televisor. 		INTERPRETATIVO. Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación. ARGUMENTATIVO. Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.
SEMANA 2	LOS SENTIDOS.	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de cuento " El país de los sentidos" https://www.youtube.com/watch?v=hZ77viW6hKg canción de los sentidos 	<ul style="list-style-type: none"> Espacios institucionales. Vendas. Alimentos para explorar 		PROPOSITIVO. Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=lF0y3glPWis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un taller sobre los sentidos • Actividad de exploración con los ojos tapados (vendas) desde casa. • Actividad de dibujo con vinilos. 	<ul style="list-style-type: none"> • los sentidos y texturas. • Vinilos. 	.
RECESO SEMANA SANTA				
SEMANA 3	EL PUNTO	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de exploración con el medio. • ver video • https://www.youtube.com/watch?v=0z4aWdyItJw • ACTIVIDAD • En una hoja de block realiza un dibujo puedes elegir frutas, objetos o paisajes y lo rellenas con puntitos utiliza los colores primarios 	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.	
SEMANA 4	LAS LINEAS	<p>VER EL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c</p> <p>Escribe y realiza en la ficha ANEXA PARTE INFERIOR cuantos tipos de líneas observas y escribe sus nombres</p>	REVISION DE CARPETAS DE TRABAJO.	
SEMANA 5	LÍNEAS	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la ficha de líneas onduladas, anexa parte inferior. 	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA	
SEMANA 6	CREACIÓN DE MARIPOSA EN ESPEJO CON VINILOS.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad lúdica. • Crear de forma divertida dibujo con vinilos. 	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.	
SEMANA 7	CREACION DE FIGURAS GEOMETRICAS.	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación de las figuras geométricas. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k Elaboración de las figuras geométricas en hoja de block.</p>	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. CARPETA	

SEMANA 8	EL PAISAJE QUE ME RODEA.	<ul style="list-style-type: none"> Dibuja de forma creativa el paisaje rural y el paisaje urbano. <p>Observación de video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0</p> <ul style="list-style-type: none"> Representa de forma creativa el paisaje rural y urbano. 		TRABAJO MANUAL EN CLASE CON PLASTILINA	
SEMANA 9	MOTRICIDAD FINA.	<ul style="list-style-type: none"> Amasado de plastilina Lectura de cuento. "El estofado del lobo." De forma creativa realiza en plastilina el personaje principal del cuento. 		REVISION DE TRABAJOS PROPUESTOS EN CLASE VIRTUAL AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	
SEMANA 10	MOTRICIDAD FINA.	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de finalización de periodo, revisión de herramientas de trabajo. Elaboración de planas para afianzar la motricidad fina en los niños y niñas. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.

11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %									ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA.	REVISION DE CARPETAS DE TRABAJO.	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA.	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERÍODO. CARPETA	TRABAJO EN CLASE Y MANEJO DE MATERIALES	TRABAJO MANUAL EN CLASE CON PLASTILINA	REVISION DE TRABAJOS PROPUUESTOS EN CLASE VIRTUAL	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	

